

The logo for Google for Education, featuring the word "Google" in its signature multi-colored font followed by the words "for Education" in a plain grey sans-serif font.

Google for Education

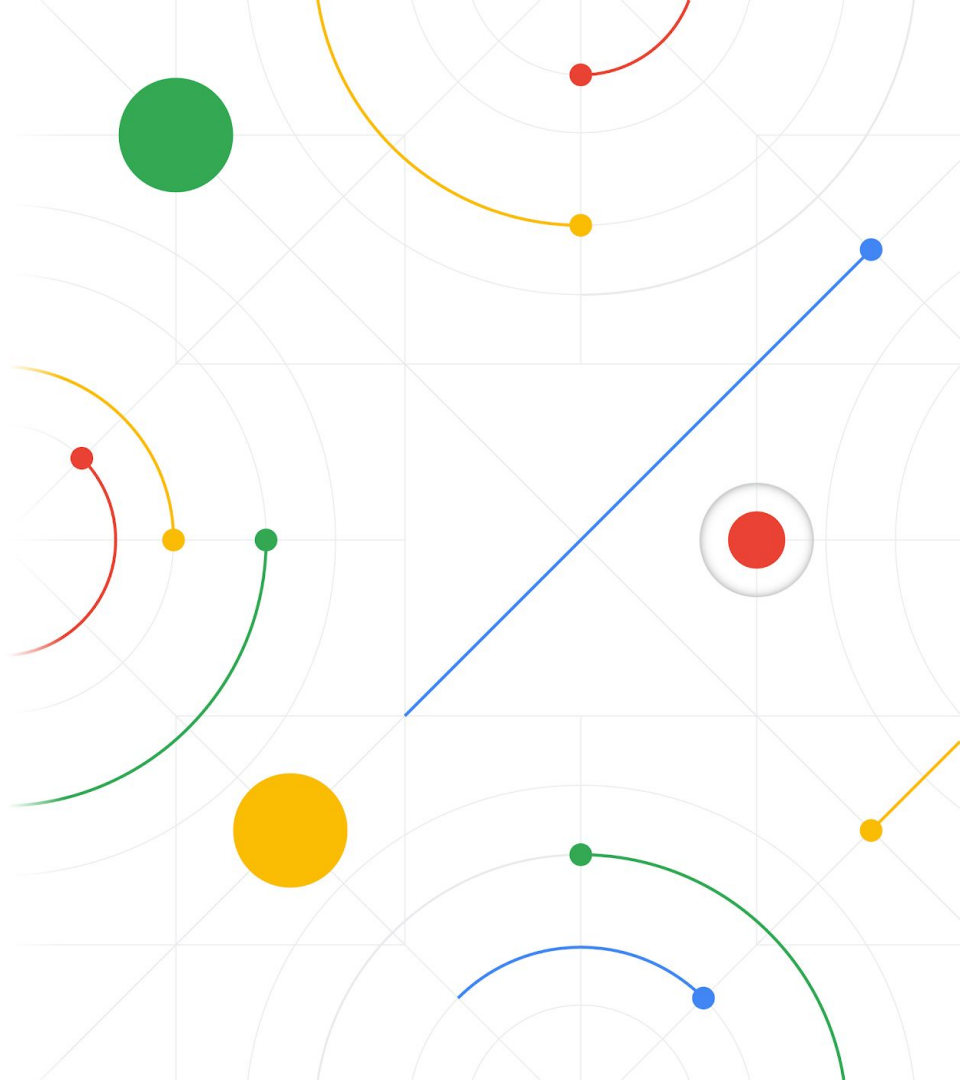
The word "Welcome!" in a large, bold, dark grey sans-serif font, centered on the slide.

Welcome!

Google Workspace

NotebookLM 幫你打造個人專屬的 AI 助理

日期: 2025-09-01
時間: 1400 - 1600

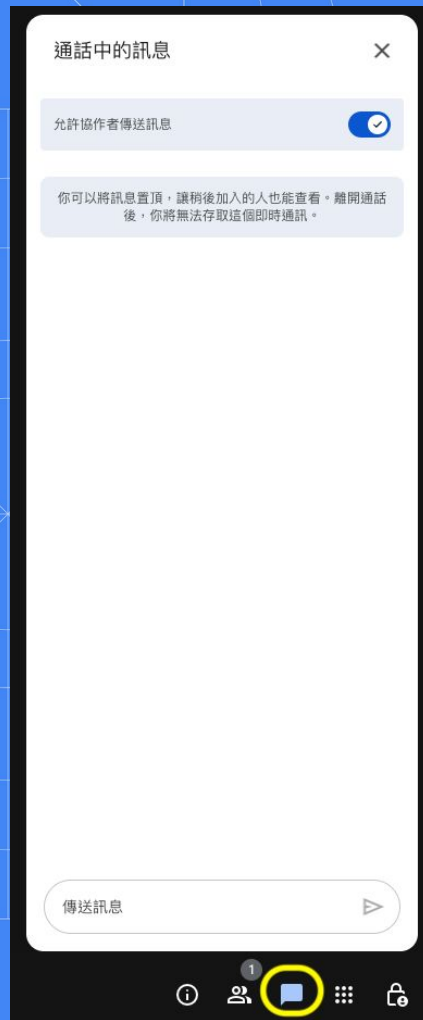


研習開始前提醒

過程若有問題
可使用問與答的方式提問
或使用訊息或舉手的圖示



簡報內容為提示及摘要，研習以實務操作為主



Agenda

課程說明：
二小時
以實務功能操作為主。
簡報以功能輔助解析

每小時休息十分鐘
(視進度調整)

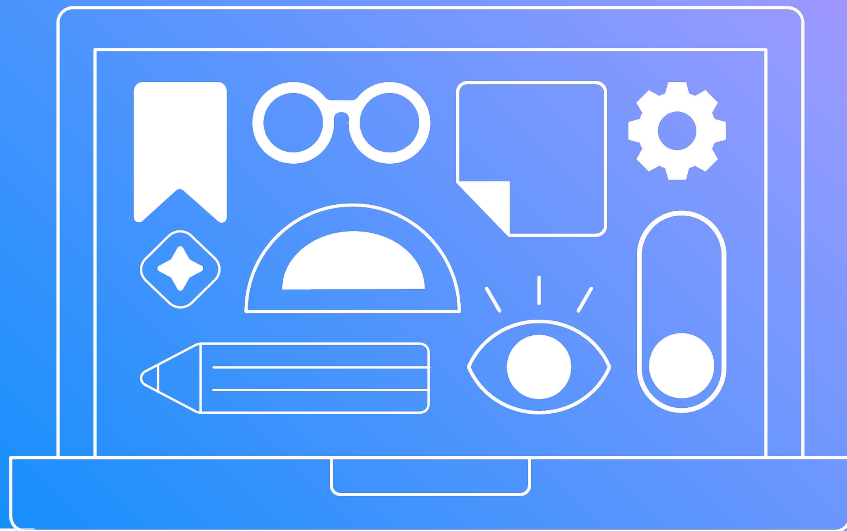
什麼是 NotebookLM

功能 Overview

應用實務

NotebookLM

用 NotebookLM 來研究任何議題，它就像你的私人 AI 專家，專門處理你的重要資訊。



用 NotebookLM 就能搞懂一切：

它是你專屬的 AI 資訊專家，專門處理對你最重要的資訊



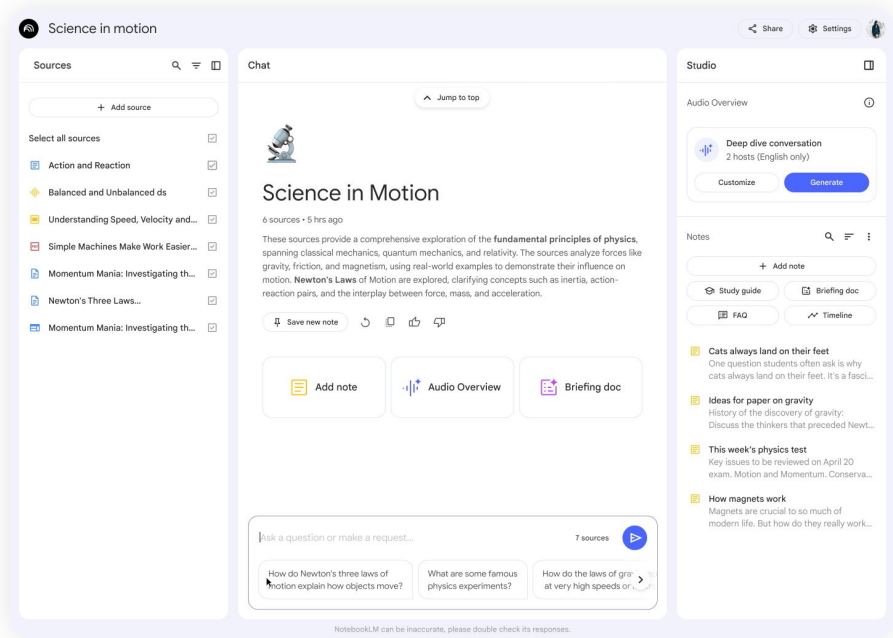
當你向 NotebookLM 提問或要求它生成內容時，它只會使用你提供的來源資訊。把它想像成你特定文檔的專家。



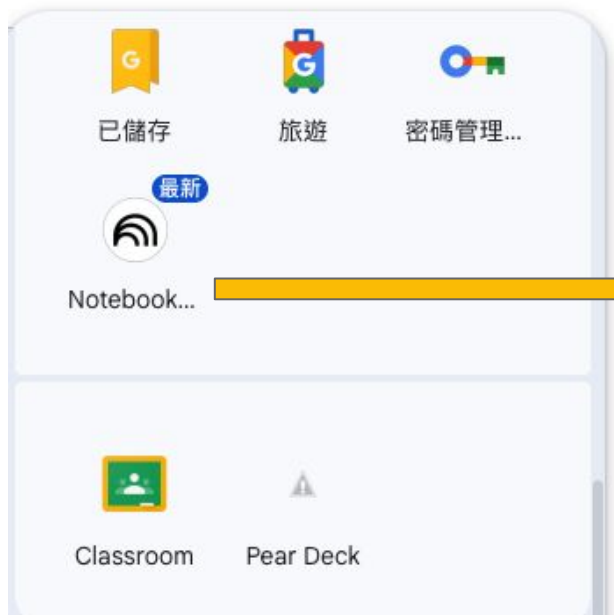
上傳你的來源資料(像是策略計畫、教育標準、講義筆記和課程讀物)，NotebookLM 就能回答問題，產生摘要、課程計畫、學習指南、討論問題和測驗。所有內容都附有內嵌引用，確保準確性。



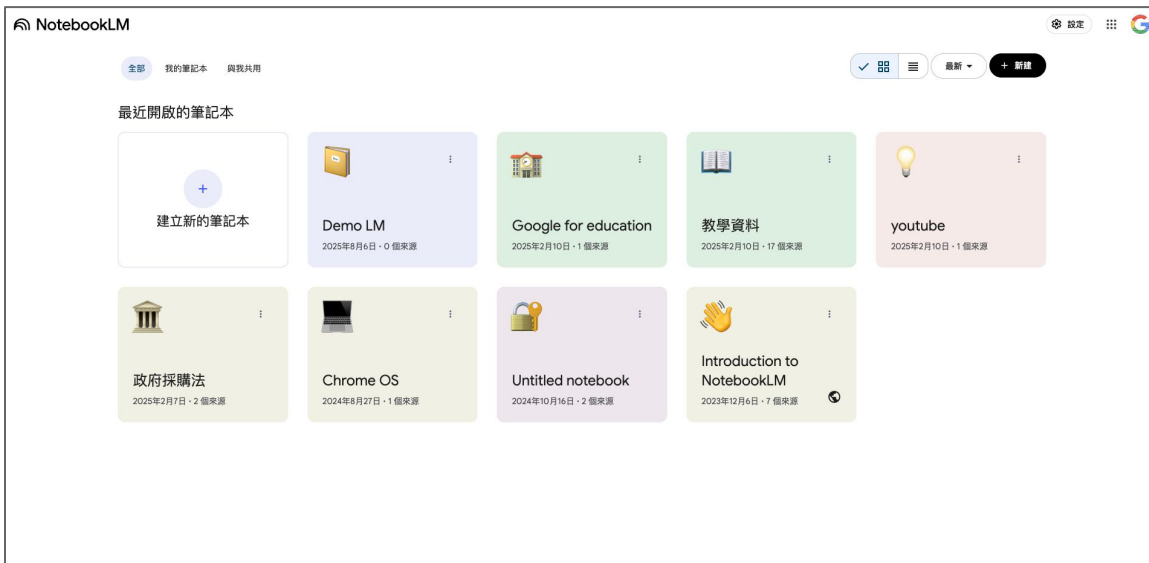
NotebookLM 是多語言的。您可以上傳來自超過50 種支援語言的來源，包括不同語言的組合，然後以任何這些語言生成內容。



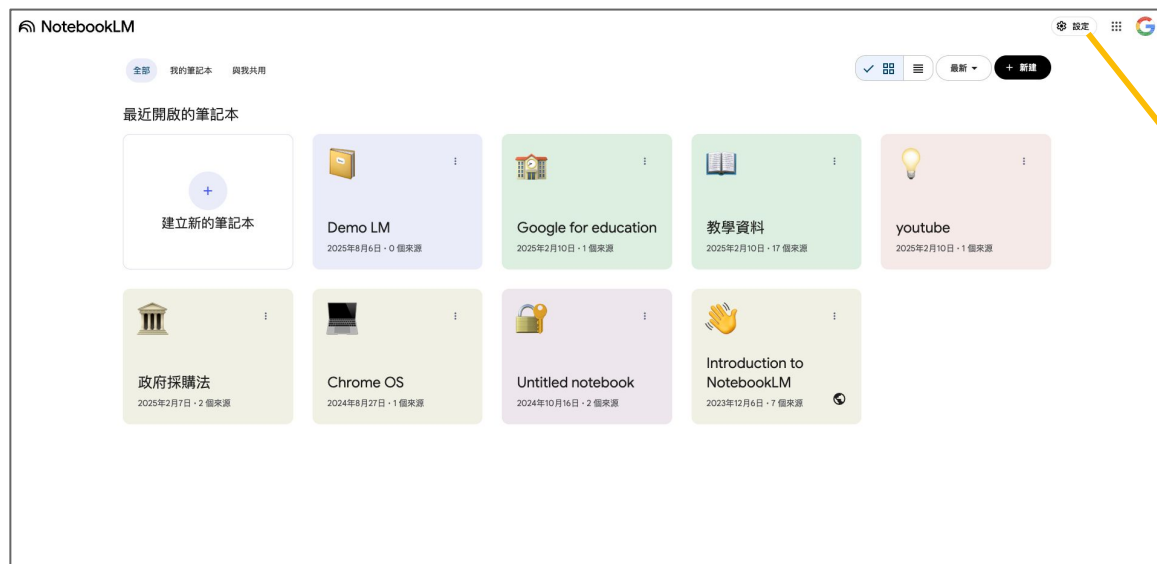
NotebookLM 適用於 18 歲以上的用戶



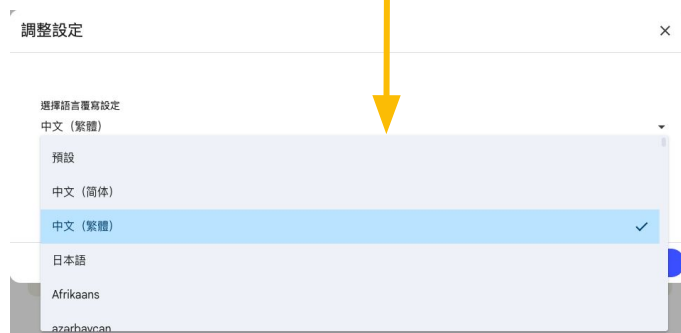
用戶可以在登入Google 帳戶後由右上角九宮格中最下方找到入口。
或直接於網域列輸入“<https://notebooklm.google.com/>”



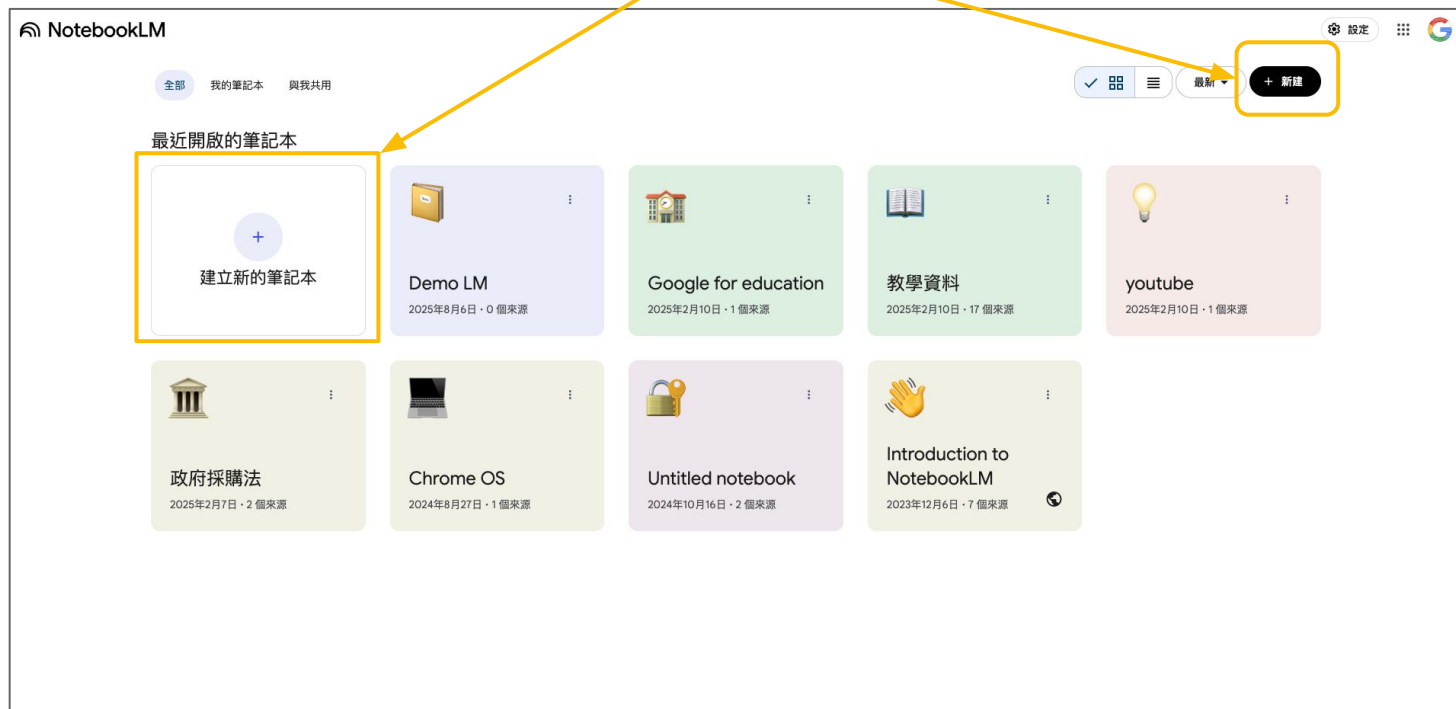
開始使用 NotebookLM 之前
有一些設置我們先調整好



進入NotebookLM介面後即開始使用。
使用前建議先至設定\輸出內容語言\調整為您的第一語言”後
再開始體驗個人AI小秘書的特色囉



初次體驗可以由這二處建立新的筆記本開始使用





建立新的筆記本

NotebookLM 對要求用

戶提供來源資料

可使用的檔案格式：

Google 文件、簡報

PDF、MP3

開放權限的

網站及 Youtube

純文字.....等

 **NotebookLM**

新增來源

探索來源

來源是你最重視的資訊，NotebookLM 會據此提供回覆。
例如：行銷企劃書、課程閱讀資料、研究筆記、會議轉錄稿、銷售文件等。


上傳來源
請將檔案拖曳到這裡，或是選擇檔案上傳

支援的檔案類型：PDF, .txt, Markdown, 音訊 (例如 MP3)

 Google 雲端硬碟

 Google 文件

 Google 簡報

 連結

 網站

 YouTube

 貼上文字

 複製的文字

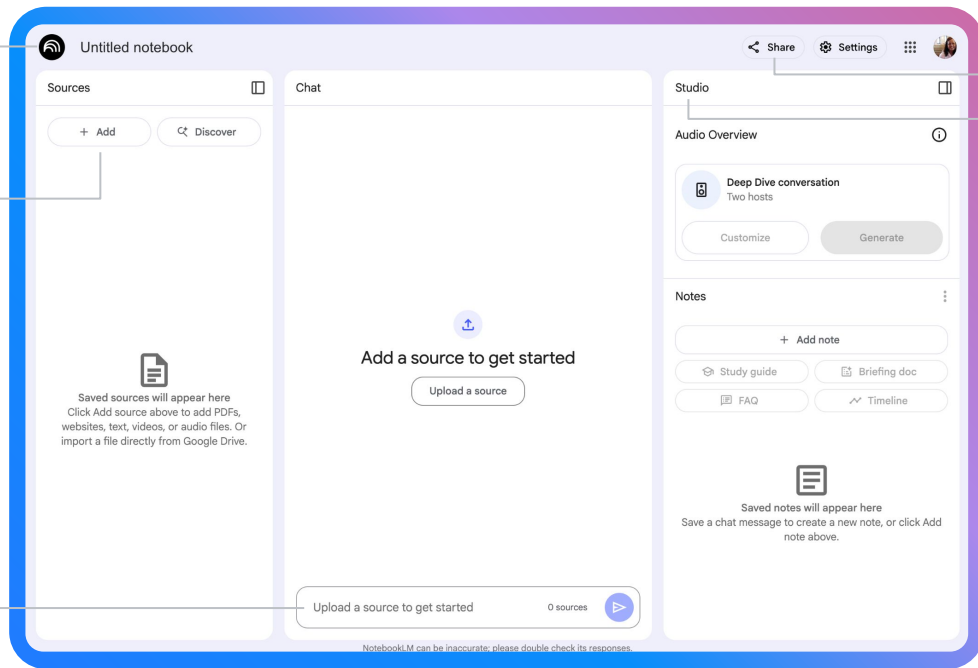
 來源限制 0/300

NotebookLM 的結構

幫你的筆記本命名

上傳你的資料來源

對你的來源提出問題



與同事或學生
分享您的筆記本

在 Studio 產生：

- 語音摘要
- 研讀指南
- 簡介文件
- 常見問題
- 時間軸

🔍 探索來源

探索來源



你對哪些方面感興趣？

描述你想瞭解的事物，或是點選「問答好手氣」探索新主題。



問答好手氣

提交

使用者欲對某些項目探索時
如果沒有這方面的相關資料
可使用探索來源這個新功能
用戶只要提出相關的提示詞
NotebookLM 會從網路上找
尋相關資料提供給用戶參考



你對哪些方面感興趣？

我想要更了解NotebookLM的進階使用方式及新功能



問答好手氣

提交

探索完成後NotebookLM 會羅列出相應的網路資源，用戶需依照自行的判斷選擇來源的匯入進行資料的閱讀或轉換

提示詞後點擊“提交”則NotebookLM會開始進行網路資源的探索

← 探索來源

✕

這份清單提供您深入了解 NotebookLM 的進階功能，包含最新更新、多元應用情境，以及與其他 AI 筆記工具的比較分析。

選取所有來源



NotebookLM 怎麼用？6 種資料整理指令教學，與ChatGPT、Notion AI 比較- iKala [↗](#)



深入了解 NotebookLM 功能、應用場景與實用指令。



Vista電子報No.69：解鎖NotebookLM的進階應用秘訣 [↗](#)



探索 NotebookLM 如何在學術研究中建立個性化知識網絡。



NotebookLM「影片摘要」全面上線，善用AI生成說明影片 - TechNews 科技新報 [↗](#)



了解 NotebookLM 最新「影片摘要」與「Studio」面板功能。



「享玩AI」帶你解鎖Google NotebookLM 的中文語音筆記新功能|AI整理資料、還能與Podcast [↗](#)



已選取 10 個來源

匯入

來源資料匯入後

NotebookLM會自動整合所有的來源資訊並給出所有資訊的摘要重點讓用戶可以快速的了解所有的素材內容。

接下來就可以利用

NotebookLM提供的工具進行數據的各項處置



提示詞的重要性：

根據來源資料整合後所提出的摘要內容，用戶可依需求輸入“提示詞”讓NotebookLM 進行更深入的資料提取。

這裡所下的提示詞為

“請提供學習指南的各項功能”

則NotebookLM將學習指南功能與特點列出。

用戶可快速找到相應所需之功能後點擊文字旁的數字，即可在主頁右邊來源內容中帶出該項目的所有內容。

NotebookLM 只會依據用戶提供的資料來源進行處理，不會額外增加。

The screenshot displays the NotebookLM web interface. At the top, there's a header with '對話' (Conversation) and a '重新整理' (Refresh) button. Below the header, there are buttons for '儲存至記事' (Save to notes), '新增記事' (Add notes), '語音摘要' (Audio summary), and '心智圖' (Mind map). A light blue box contains the prompt: '請提供學習指南的各項功能' (Please provide the various functions of the learning guide). The main content area shows the AI's response, which lists the features and benefits of the learning guide. The response includes a list of features: '一鍵生成' (One-click generation), '整合多重來源' (Integrate multiple sources), and '內容包含' (Content includes). Each feature is followed by a list of items with numbered links (e.g., 1, 4, 10). A blue button with a downward arrow and the text '跳到底部' (Jump to bottom) is visible. At the bottom, there's a text input field with the placeholder '開始輸入...' (Start typing...). To the right of the input field, there's a green circular icon with a white 'G' and the text '7 個來源' (7 sources). Below the input field, there are three buttons: '列舉 NotebookLM 匯入來源。' (List NotebookLM imported sources.), 'NotebookLM 可以提供什麼報告？' (What reports can NotebookLM provide?), and '如何使用 NotebookLM 建立音訊？' (How to use NotebookLM to create audio?). At the very bottom, a small disclaimer reads: 'NotebookLM 提供的資訊未必正確，請查證回覆內容。' (The information provided by NotebookLM may not be accurate, please verify the response content.).

對話

重新整理

儲存至記事

新增記事

語音摘要

心智圖

請提供學習指南的各項功能

NotebookLM 中的學習指南功能能夠幫助您將資料轉化為有效的學習材料，提升學習和研究效率 1 ...。

以下是學習指南的各項功能和特點：

- 一鍵生成：您可以透過 NotebookLM 的介面，只需一次點擊即可生成完整的學習指南 1 4。
- 整合多重來源：學習指南會從您筆記本中上傳的所有來源（例如 PDF 文件、文字文件、Google 文件、網站連結、YouTube 影片的轉錄本、甚至語音筆記等）中提取資訊，並將其組織起來 1 ...。
- 內容包含：生成的學習指南是全面的指南，通常包括 1 10：
 - 小測驗和測驗答案 1。
 - 申論題 1。
 - 關鍵術語 1。
 - 它將大量文件中的內容整理成易於理解和消化的格式 2 3。
- 提升學習效率：

跳到底部

開始輸入...

7 個來源

列舉 NotebookLM 匯入來源。

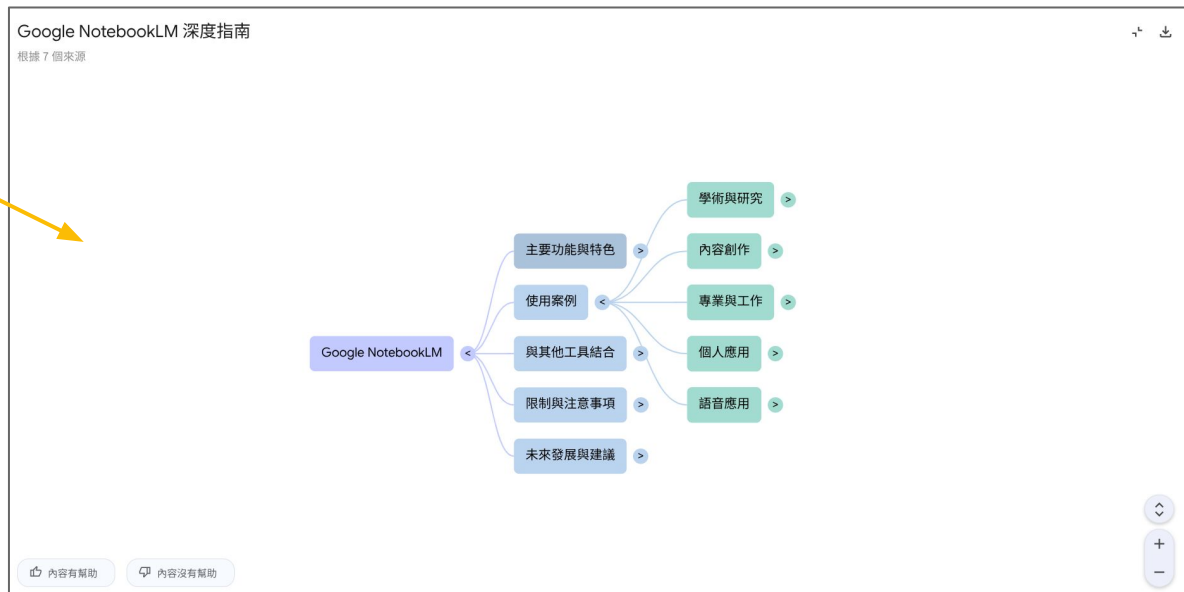
NotebookLM 可以提供什麼報告？

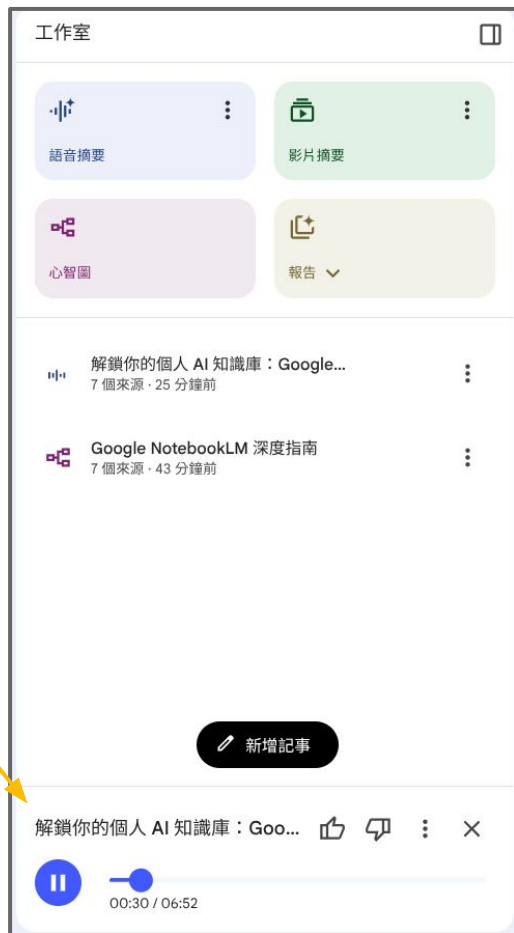
如何使用 NotebookLM 建立音訊？

NotebookLM 提供的資訊未必正確，請查證回覆內容。



頁面右側“工作室”功能中，心智圖功能能夠將匯入的內容快速轉換成心智圖，讓習慣使用心智圖的用戶可以快速生成“現有內容之心智圖”。



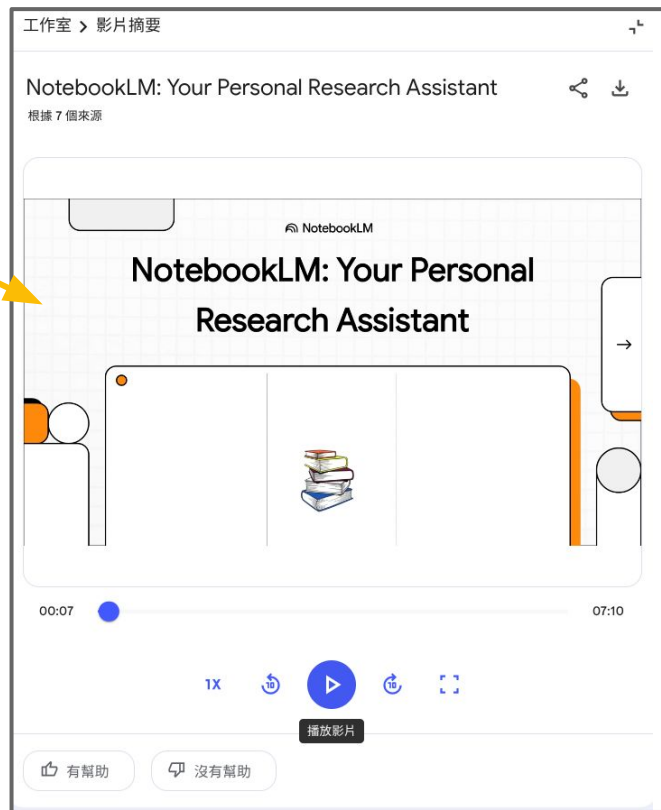
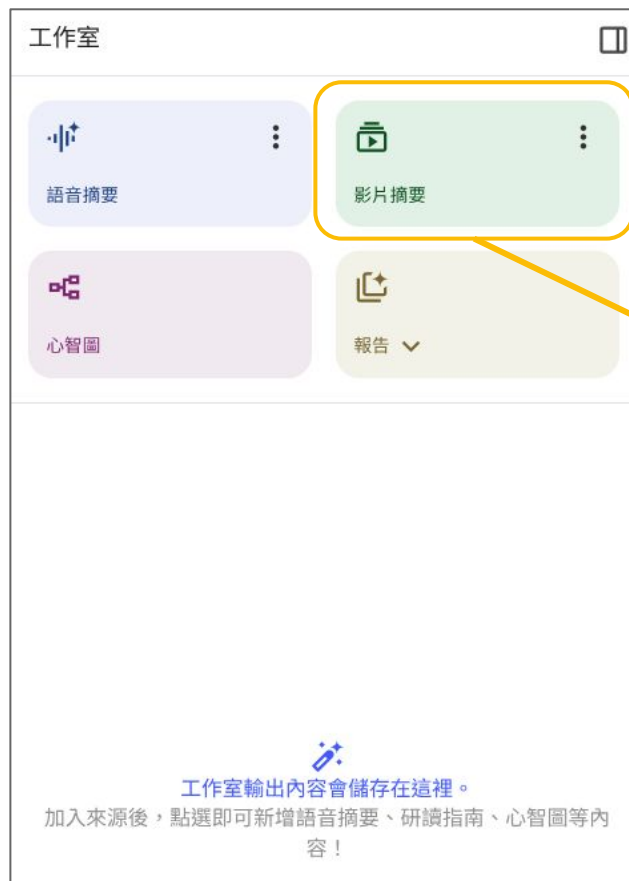


語音摘要

這是另一種吸收摘要內容的方式，語音摘要是將所匯入的內容轉換成二個人對話討論的方式進行輸出

讓用戶透過聽的方式吸收內容知識。

此摘要產出的時間所費時間外長，視內容長度而定。



影片摘要：

一種將文字內容轉化成影片內容。

例如：教師需要某一份文字內容的教材變成影音的方式讓學生自主學習，除了讓自己拍攝影片外。現在可以利用 NotebookLM 影片摘要生成的方式產出影片。

注意：目前影片輸出只支援英文語系。

語音檔轉換述字稿摘要

The screenshot displays the Google NotebookLM web application. The interface is divided into three main sections: '來源' (Sources), '對話' (Conversation), and '工作室' (Studio).

- 來源 (Sources):** This section on the left explains the tool's purpose: '解鎖你的個人 AI 知識庫: Google NotebookLM 深度解析與實用技巧.m4a'. It lists '來源導覽' (Source Overview) and '重要主題' (Key Topics). The '重要主題' list includes 'Google Noteboo...', 'AI 知...', '多媒體...', '學習...', and '功能...'. A paragraph describes how NotebookLM uses Gemini models to process various sources like PDFs, Google Docs, and YouTube videos into a structured knowledge base.
- 對話 (Conversation):** The central section features a brain icon and the title '語音檔述字稿' (Voice Transcript Summary). Below the title, it indicates '1 個來源' (1 source). The main text area contains a detailed summary of the audio transcript, discussing the capabilities of NotebookLM, such as generating summaries, answering questions, and creating study guides. At the bottom of this section, there are buttons for '儲存至記事' (Save to Notes), '新增記事' (Add Note), '語音摘要' (Voice Summary), and '心智圖' (Mind Map).
- 工作室 (Studio):** The right section shows a workspace with a grid of cards for '語音摘要' (Voice Summary), '影片摘要' (Video Summary), '心智圖' (Mind Map), and '報告' (Report). Below this grid, a message states: '工作室輸出內容會儲存在這裡。加入來源後，點選即可新增語音摘要、研讀指南、心智圖等內容！' (The content generated in the Studio will be stored here. After adding sources, you can click to add voice summaries, study guides, mind maps, etc.). At the bottom right, there is a '新增記事' (Add Note) button.

At the bottom of the interface, a small note reads: 'NotebookLM 提供的資訊未必正確，請查證回覆內容。' (The information provided by NotebookLM may not be accurate, please verify the response content.)

想像一下

如果今天有某個會議而您是會議記錄, 那麼聰明的您會如何利用您的錄音檔呢?

1 + 1 = 2

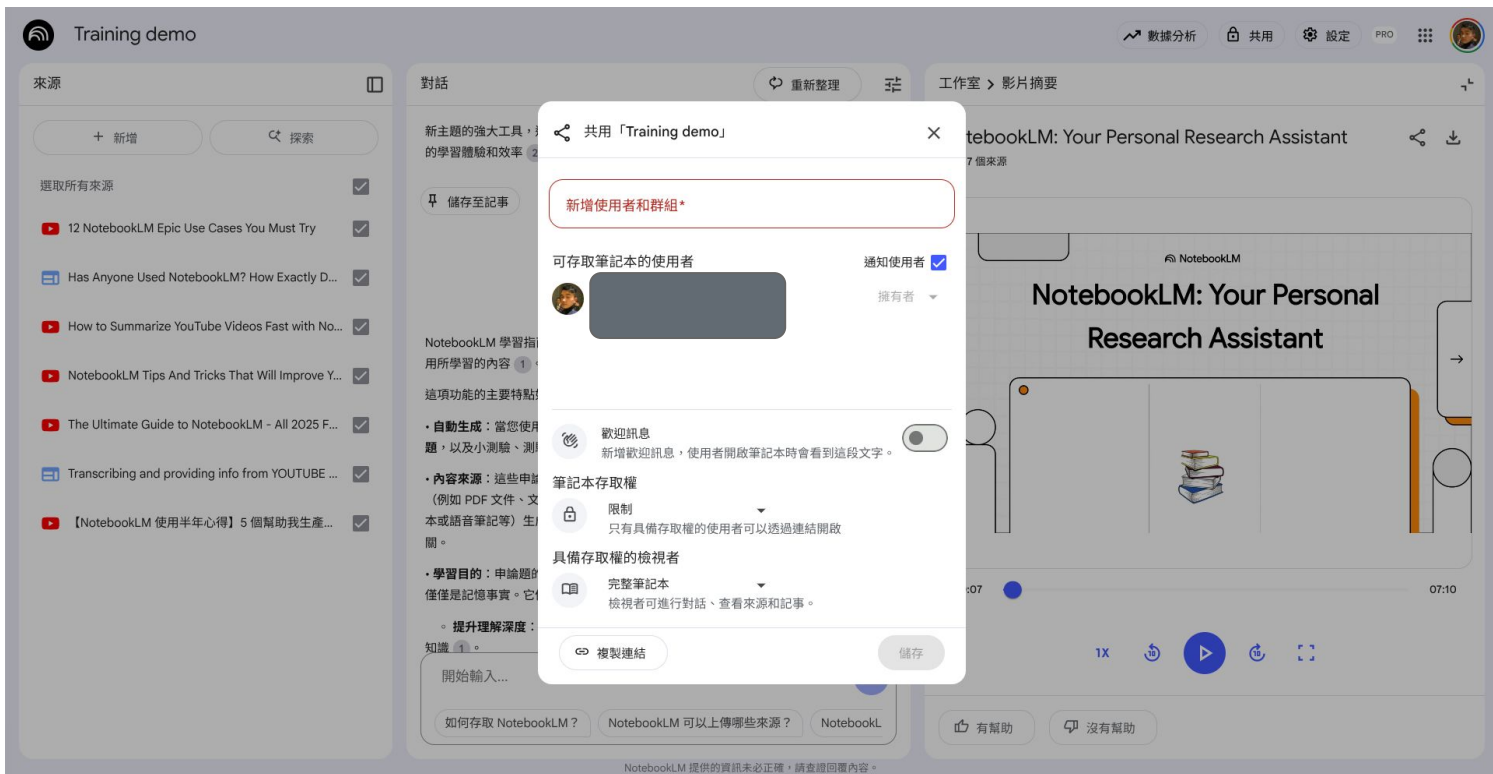
錄音檔 + 會議記錄範本 =

生成當次會議記錄

(這只能完成80%細節還是要人工完成)

提示詞: 請使用會議記錄為範本將檔案A的內容填入並輸出新的會議記錄

NotebookLM 現在可以將個人的筆記本向朋友或同事分享，將已經整理好的內容更有效率的共用



如何撰寫提示詞



PARTS 框架

好的提示詞分析

好的提示詞可透過PARTS 框架解析——可以透過PARTS 一步一步地引導 Gemini 創建你需要的東西。

當你想讓 Gemini 從頭開始創建一些東西時，比如課程計劃、評分標準、電子郵件或通訊，建議使用PARTS 框架來建立提示詞。

PARTS 要素	此要素的意思	此要素的目的
P: 角色 (Persona)	設定 Gemini 的角色	幫助 Gemini 以正確的語氣、專業知識和行為做出回應（例如“扮演教練”、“扮演教育者”或“扮演教學設計師”）
A: 行動 (Act)	清楚地要求任務	使用諸如創建、重寫、解釋或對齊之類的動作詞來獲得具體結果
R: 對象 (Recipient)	說明文本是給誰看的	幫助根據學生群體、教職員工或社區成員量身定制輸出內容
T: 主題 (Theme)	添加你的主題或概念	透過「早期讀寫能力」、「DNA 結構」或「社交情感學習」等上下文來引導內容
S: 結構 (Structure)	說出你想要的格式或架構	幫助 Gemini 將其輸出定制為特定的格式，例如課程計畫、評分標準、投影片、新聞稿或教學框架（例如，5E、UDL）

PARTS 框架

用 PARTS 架構拆解一個好的提示詞

下面來說說請 Gemini 設計一門課的提示詞是怎麼對應到 PARTS 架構的每個部分的。你在設計自己的提示詞的時候，可以照著這個框架來撰寫。

你是一個高中生物課程老師 設計一個 5E 教學課程 給十年級的學生 介紹DNA 的結構和功能 設計給一個探究式科學課堂定制課程，並包含一個引人入勝的實驗活動和一個「聲明證據-推理」(CER) 寫作提示作為退出票。

PARTS 要素	範例	此要素的目的
P: 角色 (Persona)	高中生物課程設計師	設定 Gemini 的語氣和專業程度；期望得到符合標準、專業的課程
A: 行動 (Act)	設計一個 5E 教學課程	指示 Gemini 使用教育工作者熟知的結構來創建一個完整的課程。
R: 對象 (Recipient)	探究式課堂中的 10 年級學生	有助於調整難度級別和參與策略，以適應真實的學習者
T: 主題 (Theme)	DNA 的結構和功能	將課程重點放在需要介紹和探索的特定科學概念上。
S: 結構 (Structure)	具有實驗室和 CER 寫作提示的 5E 模型	確保回覆使用探究式格式，並以符合下一代科學標準風格的有意義評量作為結尾

我們的範例情境： 8 週物理學基礎概念課程

雖然我們用物理單元來演示教學流程，但 NotebookLM 不限於特定學科。只要替換您自己的教材就可以開始。

18 歲以上的學生也可以將他們這幾週的課堂筆記上傳到他們的 Notebook 副本中。

以下所有範例都假設來源已上傳。

The screenshot displays the NotebookLM interface for a document titled "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan". The interface is divided into three main sections: Sources, Chat, and Studio.

- Sources:** A list of uploaded documents is shown on the left, including "10th Grade Physics - Student La...", "8-Week Physics Unit Plan.pdf", "HS-PS2-1 Motion and Stability: F...", "Honors Physics Matter and Energy", "KINEMATICS | Physics Animation", "Science Raps: GCSE Physics - E...", "Thermal Physics", "Week 1 lessons_ Introduction to ...", "Week 2_ Dynamics - Forces and ...", "Week 3_ Work, Energy, and Pow...", and "Week 4_ Momentum and Collisio...".
- Chat:** The central area displays the title "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan" with a brain icon and "16 sources". Below this, a text snippet is visible: "This text outlines an 8-week physics unit plan designed for 10th-grade students, providing a structured approach to teaching foundational physics concepts. Each week is dedicated to a specific theme, beginning with kinematics (describing motion) and progressing through dynamics (forces), work, energy, and power (energy transfer), and momentum and collisions (interactions). The plan also covers thermal physics (heat, waves, light and optics, and introduces electricity and magnetism. Suggested lesson topics and relevant formulas are included for each week, offering a comprehensive guide for educators to cover these core areas of physics."
- Studio:** The right-hand section contains an "Audio Overview" section with a "Deep Dive conversation" button and a "Generate" button. Below this is a "Notes" section with a "+ Add note" button and several pre-defined note templates: "Study guide", "Briefing doc", "FAQ", and "Timeline".

At the bottom of the Chat section, there is a text input field with the prompt "How do foundational physics concepts describe and explain the phy..." and a "Start typing..." label. A small disclaimer at the very bottom states: "NotebookLM can be inaccurate; please double check its responses."

組織課程單元 內容

提示詞

在第 7 週(光與光學)中複習或加強哪些概念, 能幫助學生更好地理解第 8 週(電與磁)中的電磁力?

提示詞撰寫小撇步

後續再要求 NotebookLM:「創建一個簡短的複習活動, 讓我可以第 8 週課程開始之前使用。」

適用於

在不同主題之間做觀念銜接, 並在開始新的單元之前幫助學生做好更深入理解的準備。

The screenshot displays the NotebookLM interface for a unit titled "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan". The interface is divided into three main sections: Sources, Chat, and Studio.

- Sources:** A list of 16 sources is shown, including "10th Grade Physics - Student La...", "8-Week Physics Unit Plan.pdf", "HS-PS2-1 Motion and Stability: F...", "Honors Physics Matter and Energy", "KINEMATICS | Physics Animation", "Science Raps: GCSE Physics - E...", "Thermal Physics", "Week 1 lessons_ Introduction to ...", "Week 2_ Dynamics - Forces and ...", "Week 3_ Work, Energy, and Pow...", "Week 4_ Momentum and Collisio...", and "Week 5_ Thermal Division Unit".
- Chat:** A chat window shows a conversation with NotebookLM. The user asks: "What concepts introduced in Week 7 (Light & Optics) should be reviewed or reinforced to help students better understand electromagnetic forces in Week 8 (Electricity & Magnetism)?" The AI response states: "Based on the provided sources, to help students better understand electromagnetic forces in Week 8 (Electricity & Magnetism), it would be beneficial to review and reinforce concepts introduced in Week 7 (Light and Optics) related to the **nature of light** 1. Specifically, the key concept to reinforce from Week 7 is that **light is an electromagnetic wave** and part of the **electromagnetic spectrum** 2. This understanding from Week 7 directly connects to the topics in Week 8, where the theme is 'Charges, Fields, and Their Interactions' 3. Week 8 introduces **Electric Force** between charges 4, **Magnetic Fields** 5, and the link between electricity and magnetism known as **Electromagnetism** 6. The lesson on Electromagnetism explicitly states that **an electric current creates a magnetic field** 7. By reinforcing that **light is electromagnetic** 2, students can begin to conceptually link the phenomena they studied in Week 7 (like reflection, refraction, diffraction, interference, and the properties of light and the EM spectrum) 2 to the underlying electric charges, currents, and magnetic fields discussed in Week 8 4. This helps build the understanding that light is not a separate". Below the chat, there is a text input field with "Start typing..." and a "16 sources" indicator, and a list of suggested prompts: "What are the types of simple lenses?" and "What units measure electi...".
- Studio:** A section titled "Audio Overview" shows a "Deep Dive conversation" with "Two hosts" and buttons for "Customize" and "Generate". Below this is a "Notes" section with a "+ Add note" button and buttons for "Study guide", "Briefing doc", "FAQ", and "Timeline". At the bottom, there is a note: "Saved notes will appear here. Save a chat message to create a new note, or click Add note above."

At the bottom of the interface, a small disclaimer reads: "NotebookLM can be inaccurate: please double check its responses."

實驗學習單製作

提示詞

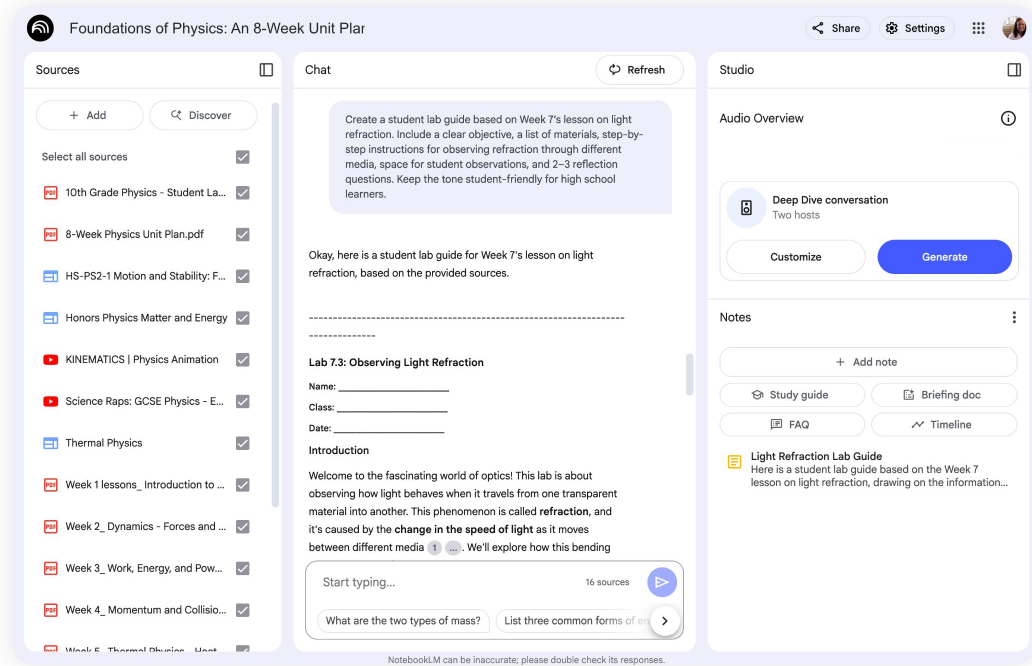
根據第七週光與折射的課程，建立一份學生實驗學習單。包含明確的目標、材料清單、觀察光線穿過不同介質折射的步驟說明、記錄觀察結果的地方以及 2-3 個反思問題。使用友善且適合高中生的語氣。

提示詞撰寫小撇步

生成實驗學習單後，點擊「儲存至記事」將其儲存在筆記面板中 – 方便你快速存取、重複使用，或者匯出到 Google 文件裡編輯，跟實驗夥伴一起協作。

適用於

快速從你的課程內容建立結構化、學生可以直接使用的實驗學習單。



設計課堂測驗

提示詞

根據第七週第三課「光的折射」，設計 2 個開放式問題，評量學生對於「光在不同折射率的材料之間移動時如何改變方向」的理解程度。測驗需符合高中生程度，並且要能夠激發批判性思考。

提示詞撰寫小撇步

內容生成後，點擊「儲存至記事」以儲存題目，用於未來的測驗或討論引導。

適用於

檢視理解程度，並將評量題目與特定的課程內容直接對應。

The screenshot displays the NotebookLM interface for a unit plan titled "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan". The interface is divided into three main sections: Sources, Chat, and Studio.

Sources: A list of physics topics is shown on the left, including "HS-PS2-1 Motion and Stability: F...", "Honors Physics Matter and Energy", "KINEMATICS | Physics Animation", "Science Raps: GCSE Physics - E...", "Thermal Physics", "Week 1 lessons_ Introduction to ...", "Week 2_ Dynamics - Forces and ...", "Week 3_ Work, Energy, and Pow...", "Week 4_ Momentum and Collisio...", "Week 5_ Thermal Physics - Heat ...", "Week 6_ Waves - Properties and...", "Week 7_ Light and Optics (t1).pdf" (which is checked), and "Week 8_ Electricity and Magneti...".

Chat: The central chat window shows a conversation with a "Refresh" button. The chat content includes two prompts:

1. Imagine a beam of light traveling from a medium like air into a block of glass. The sources state that light bends when it passes from one transparent medium to another 1. Glass has a higher index of refraction (and is more optically dense) than air 1. Based on the principles of refraction discussed in Lesson 7.3, including the relationship between the index of refraction and the speed of light in a medium, explain why the light ray bends towards the normal as it enters the glass. What would happen if the light then exited the glass back into the air? 1
2. Lesson 7.3 mentions everyday phenomena caused by refraction, such as the "bent pencil" illusion or apparent depth 1. Consider the example of apparent depth: when you look down into a swimming pool, the bottom often appears shallower than it actually is 1. Using the concepts of refraction, the bending of light rays, and how light travels from the bottom of the pool (or an object on the bottom) to your eyes, explain why the bottom of the pool appears to be at a different depth than its true physical depth. You should reference the difference in optical density between water and air in your explanation 1

 Below the chat input, there is a "Save to note" button and a text input field with the placeholder "Start typing...". A "1 source" indicator and a "Define the electromagnetic spectrum's regions." button are also visible.

Studio: The right-hand panel shows the "Studio" section with an "Audio Overview" card for a "Deep Dive conversation" and a "Notes" section with a "+ Add note" button and buttons for "Study guide", "Briefing doc", "FAQ", and "Timeline". Below the notes, there are two cards: "Light Refraction Assessment Questions" and "Light Refraction Lab Guide".

NotebookLM can be inaccurate: please double check its responses.

針對不同學習者設計課程

提示詞

根據第七週第三課「光的折射」，設計一份差異化的學習單，提供 3 個分別給基礎、一般和進階程度的學習者的課堂活動選項。請為所有版本提供詞彙表。

提示詞撰寫小撇步

運用上面生成的草稿，請NotebookLM 為每個層級再進一步針對不同的學習需求，像是多語言學習者、需要加強的學生，或是程度超前的同學微調活動內容。

適用於

設計無障礙學習、經過分級的活動，適合不同的學習者，同時貼合核心課程目標。

The screenshot displays the NotebookLM interface for a unit plan titled "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan". The interface is divided into three main sections: Sources, Chat, and Studio.

Sources: A list of documents is shown on the left, including "HS-PS2-1 Motion and Stability: F...", "Honors Physics Matter and Energy", "KINEMATICS | Physics Animation", "Science Raps: GCSE Physics - E...", "Thermal Physics", "Week 1 lessons_ Introduction to ...", "Week 2_ Dynamics - Forces and ...", "Week 3_ Work, Energy, and Pow...", "Week 4_ Momentum and Collisio...", "Week 5_ Thermal Physics - Heat ...", "Week 6_ Waves - Properties and...", "Week 7_ Light and Optics (1).pdf" (which is checked), and "Week 8_ Electricity and Magneti...".

Chat: The central panel shows a chat window titled "Refraction of Light Choice Board (Lesson 7.3)". It contains instructions for a choice board activity, a section for "Emerging Learners" with two options (Explanation of Refraction and Key Vocabulary), and a "Choose ONE Task Below:" section with two tasks: "Option 1: Draw the Bent Pencil" and "Option 2: Observe and Sketch Light Bending". A text input field at the bottom contains the prompt: "How do convex and concave lenses differ?".

Studio: The right panel shows the "Studio" view, which includes an "Audio Overview" section with a "Deep Dive conversation" and a "Notes" section with a "+ Add note" button and several pre-generated notes related to light and optics.



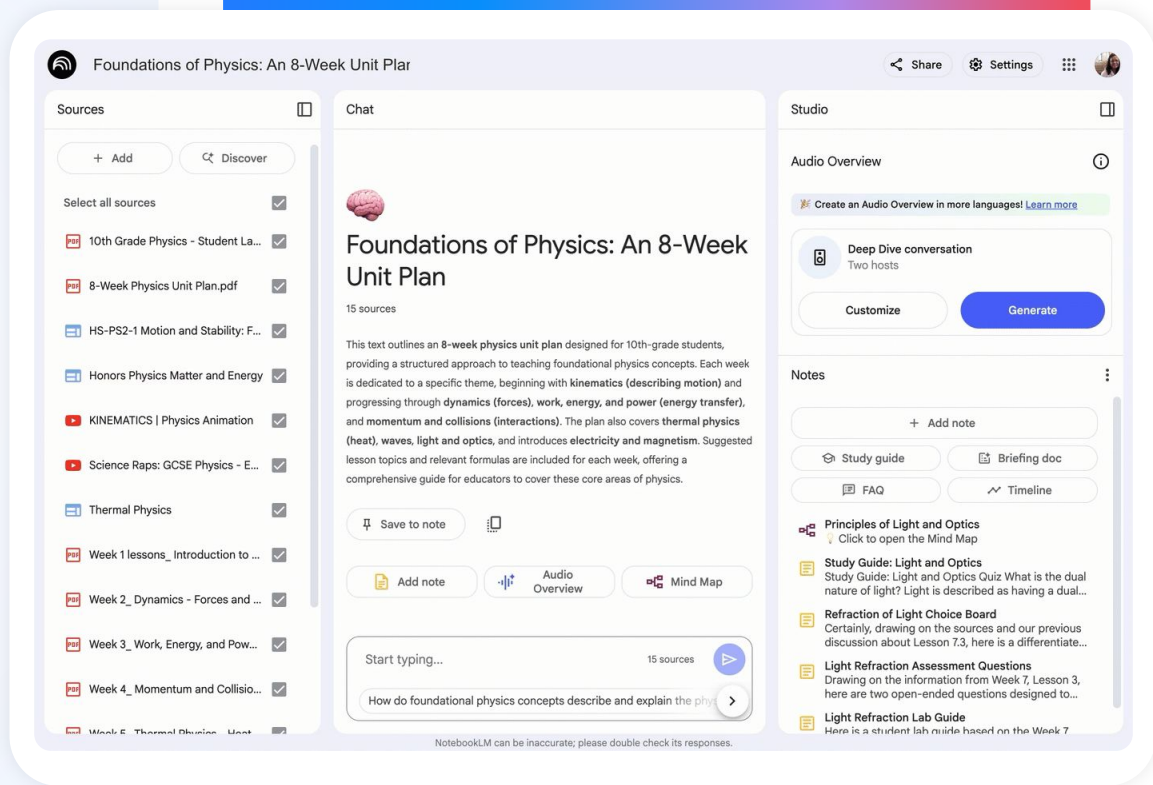
小撇步

透過產生心智圖，連結不同資料來源並視覺化

心智圖的功用：建立一個視覺總覽，連結您已上傳到筆記本的所有來源中找到的關鍵概念、主題和主體。點擊任何概念，探索其在您上傳的資料脈絡中的意涵。

- 心智圖在學習中的重要性：
- 有助於呈現跨文本和週次的內容
- 協助知識組織和回憶
- 協助學生複習、老師用於複習或課程開始前的導讀。

在「對話」或「Studio 面板」中尋找「心智圖」選項



為專業學習社群 (PLC) 活動做準備 提示詞

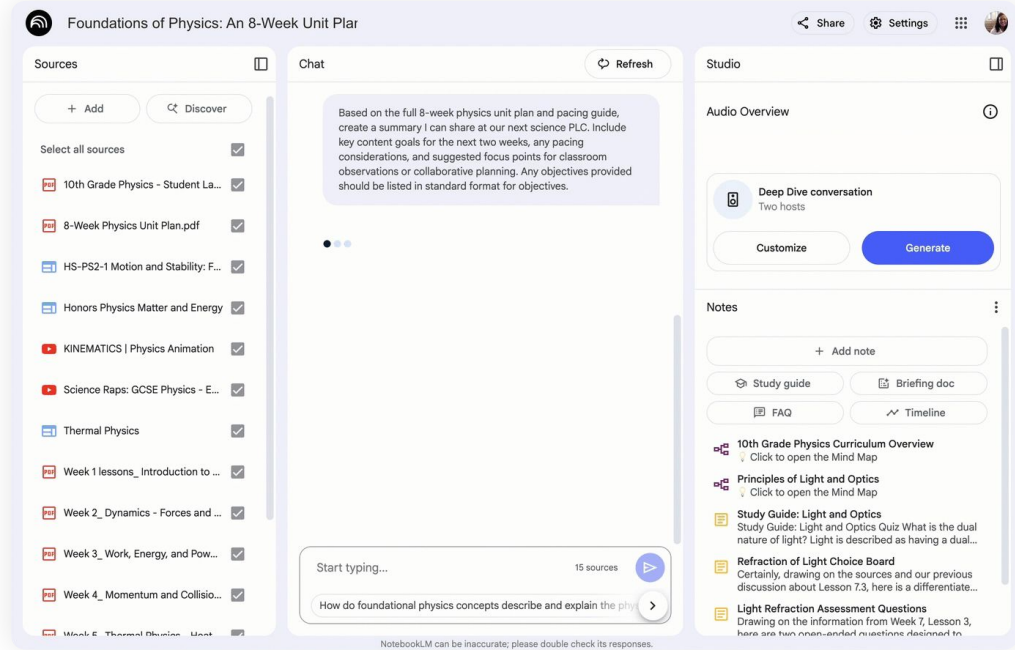
根據 8 週物理課程單元計畫和進度指南，建立一個我可以在下一次科學 PLC 上分享的摘要。包括未來兩週的關鍵學習目標、進度排程，以及課堂觀察或教師協作計畫的建議。

✨ 提示詞撰寫小撇步

選擇所有相關的課程來源，然後在「記事」面板中點擊「簡介文件」，以產生關鍵主題和教學重點的綜合摘要。可將其儲存或做調整，以便與您的團隊分享。

🔥 適用於

為團隊會議、簡報準備或部門溝通製作計畫總覽、討論要點或課程摘要。



學習複雜的主題

提示詞

我正在努力理解什麼是運動學。請用最基本的方式幫助我理解。

✨ 提示詞撰寫小撇步

看完 NotebookLM 回覆的解釋後，點擊「儲存至記事」方便查閱此資訊，然後選擇您的運動學來源，並在「記事」面板中點擊「研讀指南」，以生成包含測驗、申論題和專有名詞詞彙表的完整複習。

🔥 適用於

解構艱澀的主題、複習基礎概念和建立個人化的學習資料。

The screenshot displays the NotebookLM interface for a unit plan titled "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan". The interface is divided into three main sections: Sources, Chat, and Studio.

- Sources:** A list of 16 sources is shown, including "10th Grade Physics - Student La...", "8-Week Physics Unit Plan.pdf", "HS-PS2-1 Motion and Stability: F...", "Honors Physics Matter and Energy", "KINEMATICS | Physics Animation", "Science Raps: GCSE Physics - E...", "Thermal Physics", "Week 1 lessons_ Introduction to ...", "Week 2 _Dynamics - Forces and ...", "Week 3 _Work, Energy, and Pow...", "Week 4 _Momentum and Collisio...", and "Week 5 _Thermal Physics Unit".
- Chat:** A chat window shows a user's prompt: "I'm struggling to understand what kinematics is. Help me understand in the most basic way." The response provides a basic explanation of kinematics, stating it is a branch of mechanics in physics, its central theme is **describing motion**, and it is about understanding and characterizing *how* objects move. It also lists quantities that describe motion: Displacement, Velocity, Acceleration, Distance, Speed, and Time. A text input field at the bottom shows the prompt "Define momentum in physics." and a button to "Generate".
- Studio:** A section titled "Audio Overview" shows a "Deep Dive conversation" with two hosts. Below this are buttons for "Customize" and "Generate". The "Notes" section shows a list of notes, including "Foundations of High School Physics", "10th Grade Physics: Foundations of Physics - Briefing Document This briefing document provide...", "Introductory Physics: Motion and Forces Unit Plan", "10th Grade Physics Curriculum Overview", "Principles of Light and Optics", and "Study Guide: Light and Optics".

At the bottom of the interface, a disclaimer states: "NotebookLM can be inaccurate; please double check its responses."

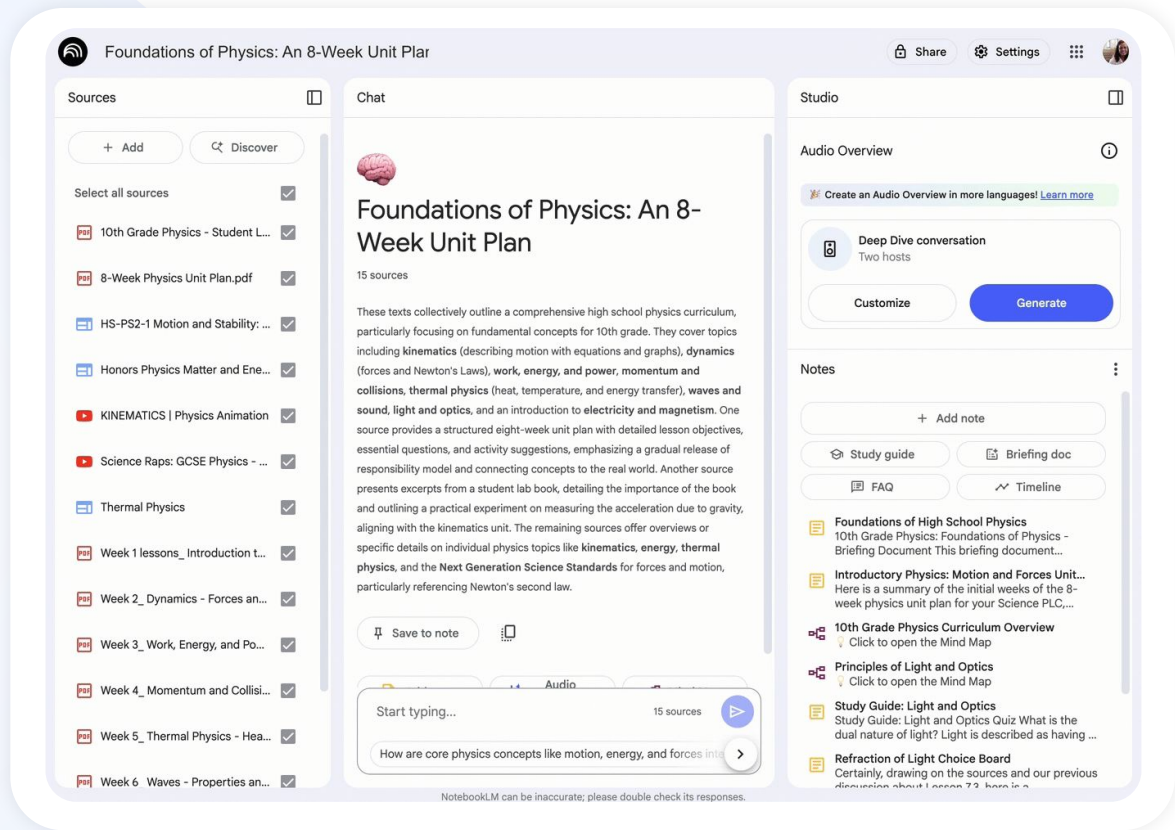
快速產生一份「研讀指南」

NotebookLM 幫助你將筆記、課堂資料或上傳的資源整理成結構化的研讀指南。你需要複習的所有東西都集中在一處。

點擊筆記面板中的「研讀指南」來產生一份研讀指南，其中包含：

- 附有答案的測驗題目
- 申論題導引
- 專有名詞詞彙表

可以用來在測驗前複習、為大型考試做準備，或以自己的步調反思你學到的東西。



隨時隨地收聽 語音摘要

語音摘要功能可以將你的資料來源變成 Podcast 風格的摘要，由兩個 AI 主持人配音。這是一種快速、引人入勝的接收資訊方式，非常適合多工處理或聽覺式學習。

只需點擊一下，NotebookLM 就能將你的筆記、課程計畫、文件、研究、文章、網站連結或影片總結成對話式的音訊檔。並且透過自訂功能，你可以引導主持人專注於對你來說重要的內容。

Studio



Audio Overview



Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan



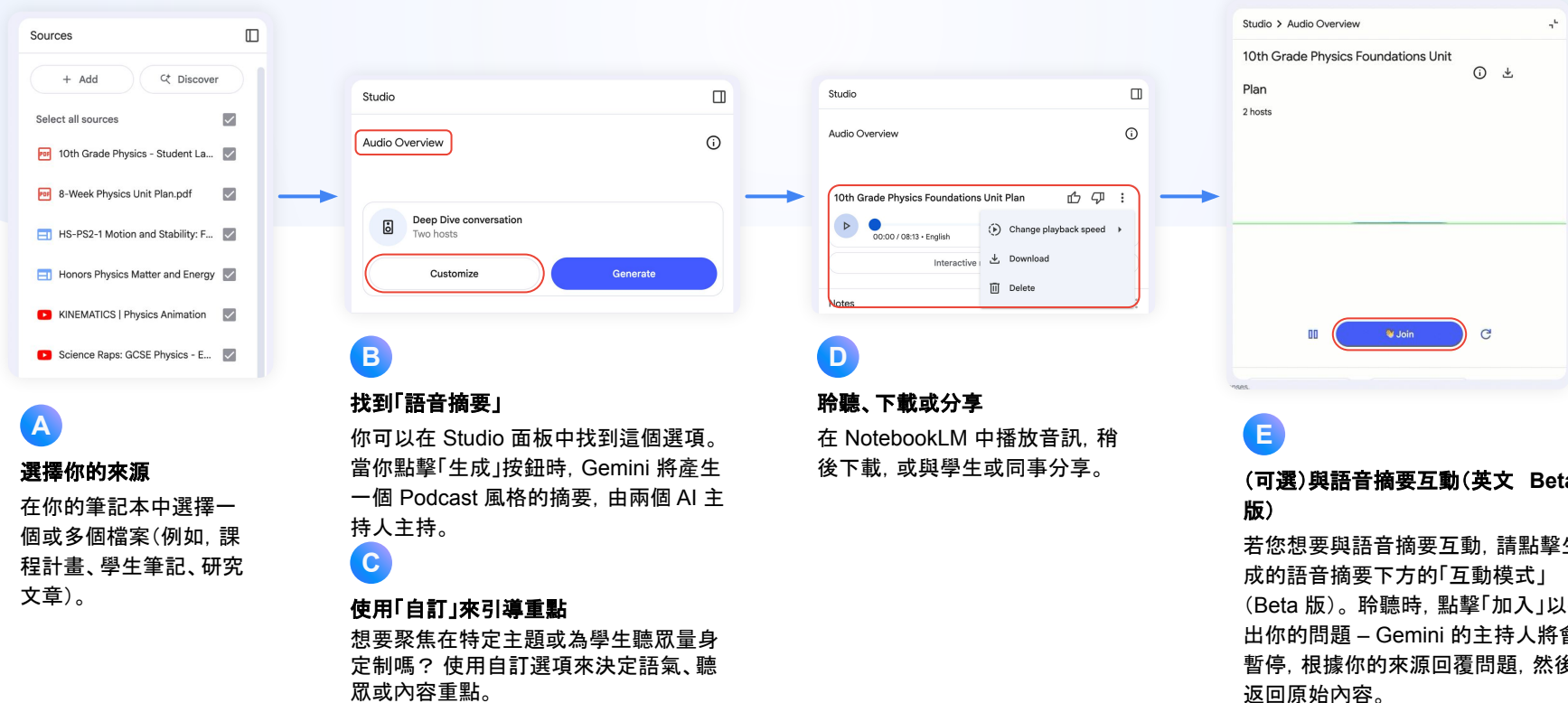
07:23 / 07:23 • English

Interactive mode **BETA**



點擊按鈕查看範例。

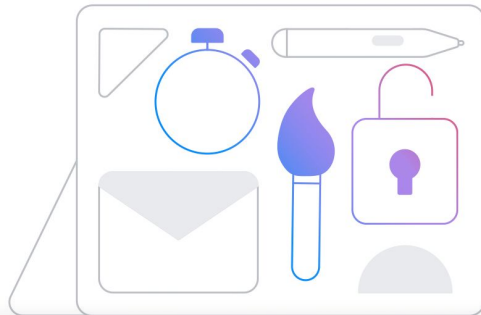
如何在 NotebookLM 中產生語音摘要



使用情境	在 Studio 面板中的「自訂」修改回覆風格	如何訂定適合的回覆風格？	使用目的
課程規劃	使用 Studio 面板中的「自訂」選項來輸入提示詞以修改回覆的風格，例如：生成一個完整週物理單元課程規劃和進度指南的語音摘要。總結每週的學習目標，並標示任何可能遇到的瓶頸或有重要概念之處。	針對聽眾和目的進行調整(例如，「希望這個節目能對教師間的合作有正面影響」或「焦點放在我們可能需要團隊討論的部分」)	隨時隨地聆聽、為課程會議做準備，或在規劃課程前回憶重點
教學素材	使用 Studio 面板中的「自訂」選項來輸入提示詞以修改回覆的風格，例如：生成關於「功」與「能量」第 3 週課程內容的語音摘要。內容需對學生友善，並包含真實世界的例子。	針對語氣和無障礙學習進行調整(例如，「讓它對學生有吸引力」或「使用簡單的語言和真實生活的例子」)	翻轉課堂、補假日活動或家庭作業
學生評量	使用 Studio 面板中的「自訂」選項來輸入提示詞以修改回覆的風格，例如：請以老師的口吻生成一段語音摘要，內容包含兩個該單元的實作評量，請介紹這兩個評量的進行方式以及其對應的技能。	針對受眾和應用場景進行調整(例如，「在教師部門會議應用此段語音摘要內容」)。	協助教師設計實作評量、統一評分標準或進行教學規劃反思
差異化教學	使用 Studio 面板中的「自訂」選項來輸入提示詞以修改回覆的風格，例如：生成一段關於熱物理學第 5 週課程的專有名詞詞彙表和重點概念的語音摘要內容專為對於這個單元比較不熟的學生設計，並請包括關鍵詞彙的定義。	針對內容清晰度和鷹架建構進行調整(例如，「逐步分解關鍵概念、定義專有名詞，並使用簡單、易於理解的語言」)。	針對聽覺學習者強化關鍵詞彙和概念，並協助需要更多時間理解內容的學生進行複習
教學研究	使用 Studio 面板中的「自訂」選項來輸入提示詞以修改回覆的風格，例如：為這篇研究論文「飛行物理學：解構籃球投籃」生成語音摘要。重點介紹其主要發現和討論成功的投籃的核心物理原理。內容需簡潔且吸引人。	用兩相比較的方式闡述內容(例如，「比較不同文章在解釋「波」這個現象的差異」)。	綜合不同資料來源、快速進行文獻回顧、為學術討論做準備
學生使用	使用 Studio 面板中的「自訂」選項來輸入提示詞以修改回覆的風格，例如：請用對學生的語氣說話，將我第 7-8 週的筆記轉換成語音摘要，讓我可以再考試之前複習。請直接切入要點並保持敘述簡潔扼要。	針對學習重點調整節目的談話焦點(例如，「關注關鍵專有名詞和方程式」)。	自學、準備考試或協助聽覺處理障礙的學生、上學通勤時順便學習
行政作業	使用 Studio 面板中的「自訂」選項來輸入提示詞以修改回覆的風格，例如：將我們的課程進度安排和上次 PLC 筆記總結成語音摘要，讓我可以當作後續追蹤要點寄給別人或當作可以隨時拿來複習的素材。	針對其用途做語氣調整(例如，「使其保持簡潔扼要且著重於內容中提及的後續行動」)。	通勤時可以順便接收資訊、為專業學習社群(PLC)做準備

💡 小撇步

充分利用 NotebookLM 的方法



上傳優質來源

您的研究文件、大綱、筆記、優質網站連結、重點閱讀材料等等。



具體明確

提出清晰、聚焦的問題。



快速探索生成內容

使用「記事」區域的按鈕，例如「研讀指南」、「時間軸」、「心智圖」、「語音摘要」和「常見問題」。



檢查引用

查看 NotebookLM 使用了哪些來源來回答問題。



點擊「儲存至記事」

儲存 NotebookLM 回覆，草擬大綱，並添加您自己的想法。



重新嘗試

如果第一次沒有得到您需要的答案，請重新敘述問題。



Thank you